

Breu repàs de la trajectòria professional dins del lleure educatiu

- Agrupament Escolta Pi de les Corts
- Menjador escolar escola Tàber
- Monitor de lleure i acompanyament
- Casals d'estiu i d'hivern en diferents centres
- Educador del lleure en el medi natural



- Casal infantil “El Desván”, (barri de Trinitat Nova, Nou Barris. Tècnic d’infància al Pla de Desenvolupament Comunitari de Trinitat Nova)



- Casal Infantil i Juvenil de Trinitat Nova (Xarxa d’Equipaments Infantils de Nou Barris, gestió municipal)



- Espai Jove La Mina (consorci La Mina)

- Projecte europeu URBAN, gestió Casal Infantil (municipal)

- Casal Infantil i juvenil Roquetes, Nou Barris



Que entenem per adolescència?

“Procés de maduració, pas de l’edat infantil a l’adult”

Entre els 11- 16 anys aprox. Dels 16 anys cap endavant classifiquem com a franja joventut (fins els 30 anys aprox.)

- **Pre-adolescència (edats aproximades 11-12 anys):**

- Etapa final de la infantesa.
- Canvis hormonals, afecta a nivell
- emocional, sexual, etc.
- A nivell social: Cercle íntim d'amistats
- i considerades molt importants.



- **Primera adolescència (edats aproximades 12-13 anys):**

- Increment del canvis físics de la pubertat (aparició pits, pèl púbic, alçada, canvis de veu, etc). “L'estirón” = canvis en el pes i en la talla (alerta a transtorns).
- Cada cop més sensibles en les relacions amb els altres. I es comencen a relacionar amb el sexe contrari.
- Visió general cada cop més crítica.

- **Adolescència mitjana (edats aproximades 14-16 anys):**

- Adaptació al propi cos i als seus canvis.
- Definició de la pròpia identitat i personalitat.
- Ja no es veu a si mateix com un nen i els sentiments i les emocions comencen a ser més identificables.
- Grups de relació social cada cop més mixtos. Freqüents els dubtes sobre l'orientació sexual i voluntat de provar i experimentar.

- **Adolescència tardana (+17 anys) pas cap a la joventut:**

- Inici de l'etapa de la joventut. Conflictes d'identitat i personalitat cada cop més estables.
- Cada cop més autonomia i independència vers els adults.
- Necessitat d'espai íntim, de privacitat.



- ***Característiques generals;***

- Construcció del **jo** (pròpia identitat personal) alguns factors;
 - La *cultura* i el *context social*.
 - La recerca de *referents* i les característiques d'aquests.
 - La *pressió de grup* i el *rol* dins d'aquest.
 - El tipus de *relació amb els pares* (més o menys permissiva, gestió dels límits)

Segons una o altra realitat, l'adolescent desenvoluparà una actitud o una altra.

Eines per crear vincles i futures accions;

- *Observació:* motivacions, interessos, dubtes i inquietuds del jove, tipus de relació amb els altres, disponibilitat de temps, riqueses i recursos de la persona.
- *Oferir:*
 - Un espai i una relació de proximitat i confiança
 - Mostrar i exercir empatia vers el/la jove
 - Tenir habilitats socials bàsiques (tan verbals com no verbals):
 - Saber rebre crítiques i expressar-les de manera constructiva.
 - Saber escoltar (escolta activa: no tallar, no tenir pressa, mostrar atenció, mirada , etc..)
 - Saber expressar els sentiments de manera constructiva.
 - Etc..

Projectes concrets desenvolupats en el lleure educatiu

- **Casa de colònies La Carral:**

- Alguns joves de CRAES (Centre Residencial d'Acció Educativa)
- Eix d'animació i activitats engrescadores (tot i no conèixer el jove)
- Considerar la realitat de cada jove (temps en el centre, relació amb els altres, perfil del jove, voluntat d'estada a les colònies, etc.)





Vista panoràmica de la Casa de colònies

Cantada conjunta cap al final de les colònies



- **Casal Infantil i Juvenil Trinitat Nova:**

- Grup de *joves arrelats* al territori i al centre (sentiment de pertinença)
- Activitat oberta amb tallers de cuina, manualitats, recursos tecnològics, activitats relacionades amb el calendari festiu i sortides a parcs i a espais i activitats de fora del barri.
- *Treball comunitari i vetllar per l'autonomia de grup* (tot i que el calendari el fan els educadors per engegar la dinàmica).

- **Altres projectes Trinitat Nova (AAVV i PDC);**

- Ràdio comunitària (taller audiovisual)
- Equip futbol l'amistat
- Supermamis
- Punt Òmnia
- Murs Sense Fronteres
- Etc.





- Murs Sense Fronteres: <https://www.youtube.com/watch?v=SNazFOiwYyo>

■ Biblioteca comunitària Trinitat Nova:

- Voluntariat del barri amb un tècnic del Pla de Desenvolupament Comunitari com a referent.
- Llibres de donacions tan de veïns com d'editorials (massificació de llibres i posteriors donacions a la presó de la model i altres).
- Orígen de grups d'aprenentatge de lecto-escriptura (majoritàriament dones grans sense alfabetitzar i dones immigrants).

- Vídeoclip *Tu trini*

<https://www.youtube.com/watch?v=7fItT2Cia8A>



• Espai jove La Mina:

- **Objectiu principal:** dinamització de la franja adolescent i jove al barri de la Mina, convertint-los en elements actius dins del barri a través de les seves potencialitats, i vetllant per la vinculació positiva al territori i les seves entitats.

- **Característiques** dels joves i entorn

- **Treball comunitari:** Consorci de La Mina, PESAB (Projecte Educatiu St Adrià Besòs) Regidoria d'educació, serveis socials, Biblioteca Font de La Mina, Educadors de carrer, poliesportiu, entitats del barri, etc.

- Altres projectes destacats:

- **Poliesportiu La Mina:** *L'esport al barri* com a alternativa al carrer (futbol, lluita greco romana i gimnàstica artística Gervasio Deferr)

- **Besmina**, *projecte cultural amb el Centre Cívic Besós*.



- ***Activitats i projectes concrets a l'Espai Jove La Mina:***

- ***Espai de trobada:*** dinàmiques controlades i regulades amb recursos com música i un ping-pong entre d'altres.
- ***Tallers lúdics programats a partir de l'interès dels joves:***
 - ***Punt Òmnia i noves tecnologies***
 - ***Competicions esportives***
 - ***Graffiti amb joves del barri com a talleristes***



- Projecte graffiti, decoració Escola Cascavell
- Taller de percussió i “cajón”



- Tallers de cuina
 - Taller de perruqueria
 - Taller de hip hop
- (Los gitanos son buenos)



<https://www.youtube.com/watch?v=j9apfzSaov4>

• Casal Infantil i Juvenil de Roquetes



- Equipament municipal per a joves de 12 a 16 anys
- Programació d'activitats realitzada pels propis joves (sortides, tallers, esports, música, etc.)
- Participació en activitats comunitàries.
- Joves amb perfil normalitzat (majoritàriament)
- Autònoms i vinculats a l'equipament a nivell històric



- **Recursos per a joves al barri de Roquetes, 9 Barris**

- **Pistes esportives Antoni Gelabert:** dinamització esportiva, activitats comunitàries, frontó i Skate parc.



- **Kasal de joves de Roquetes:**

- Any '92, gestionat per Associació Juvenil Sociocultural Rocket Project.
- Música (Ojala este mi bici, etc..),
- Tallers culturals com cuina , percussió, jocs de rol, estètica i perruqueria, graffiti, dansa urbana (breakdance, zumba, etc.) guitarra i audiovisuals.
- Formacions com ara títol de monitor i director de lleure, per vincular en un futur a serveis del barri.

<https://kasaljovesroquetes.wordpress.com/>



- **Ateneu 9B:**

- Escola de circ (Rogelio Rivel)
- Bidó de Nou Barris, entitat gestora
- Espai veïnal i comunitari
- Exemple de lluita veïna i història i realitat del territori.
- Intercanvis amb escola de circ d'Alemanya. Festa circ social;

<https://vimeo.com/174344250>



- **Taula franja jove:**

- Format per entitats i serveis de Roquetes, Trinitat Nova, Verdum i la Prosperitat.

- Objectiu: crear una xarxa del territori per oferir elaboren una sèries de recursos i activitats per a joves de 12 a 16 principalment, i com a resposta a les necessitats d'aquesta franja. <https://tauladefranja9barris.wordpress.com/>



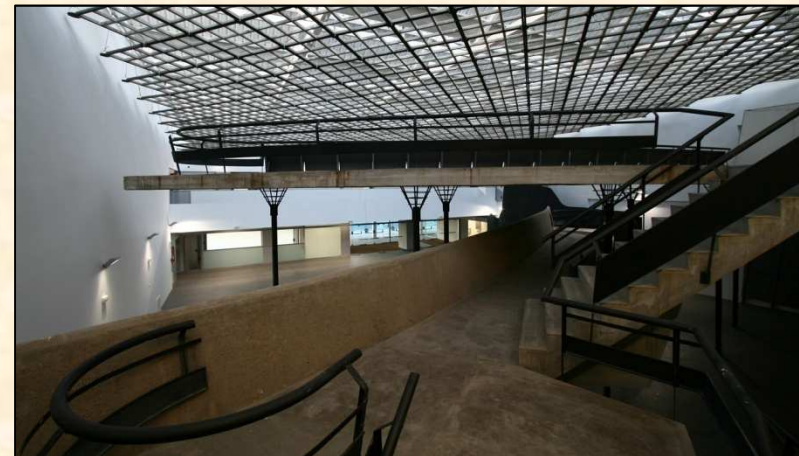
- **Biblioteca Les Roquetes, Club de lectura juvenil:**

- 10-13 participants, edats entre 10 i 14 anys (als 15 anys aprox. tenen menys disponibilitat per deures i activitats extraescolars).
 - Perfil de joves ja lectors, amb interès en la lectura i amb continuïtat al grup d'un any a l'altre.
 - Una lectura al mes i activitats puntuals fora del centre (ex llibre Retrum de Francesc Miralles i Cementiri d'horta).
 - Creació del grup:
 - 1) Contacte directe amb el jove a la biblioteca, a través de l'observació i detecció. Contacte de tu a tu i reforç per e-mail, cartells, xarxes socials, etc
 - 2) Proposta de lectures (lots de llibres, combina tria de lectures juvenils amb còmics per motivar el grup), ser conscients dels recursos que tenim (treball en xarxa de biblioteques)
 - 3) Guia de lectura, fitxa amb la sinopsis, bio autor, suggeriments de la lectura (qüestions de reflexió i debat. **Font de reflexions sorprenents!**)
 - 4) Retorn: Qüestionari per a saber més sobre el jove (hàbits de lectura: on i com llegeixen, hores, temps, etc.) i valoració de la biblioteca en general.

•Altres:

▪ Biblioteca Font de La Mina;

- Equipament compartit amb l'Espai Cultural Font de La Mina (espai de cessió per a entitats per a fer reunions, torbades formacions, reforç escolar, actes, concerts, etc.)
- Integrada a les activitats comunitàries del barri, procurant que sigui un equipament de referència al barri.
- Vigilant del barri



–**Fundació Marianao:** Sant Boi. Projectes socioeducatius per promoure desenvolupament personal i comunitari; projectes educatius, formació, inserció laboral, culturals, etc.

- *Casal de joves de 12 a 15 anys:* Espai de trobada de dilluns a divendres de 17h a 19:30h. Joves de 15 anys, dinamitzadors de l'espai. Format assembleari (vinculació i pertinença del jove amb l'espai)
- *Vente Pa Ká:* grup de joves de 15 a 35, tallers i activitats culturals, torneigs esportius, i punt d'oci alternatiu a partir de les 22h.
<https://www.youtube.com/watch?v=i7j8Wu3qtWc> <http://vpk.cat/service/coneix-vpk/>

–**Pati Ilimona:** Franja gòtic, de 11 a 16 anys, espai obert i tallers com cuina, xanques, fotografia, jocs de taula, etc. <https://patillimona.org/franjagotic/que-pots-fer/>

–**Espai Jove La Fontana;** tallers i activitats culturals <http://lafontana.org/>